



Association pour la Qualité, la gestion des Risques
des établissements Est-Ligériens en Santé

ARLIN

Pays de Loire

SIMULATION EN SANTÉ

*Quels
développements
aujourd'hui?*

Dr M.C. Moll

Coordonnateur du réseau AQUAREL Santé
Chargée de mission ARS PL



La Simulation : définition

- *Le terme « **simulation en santé** » correspond à l'utilisation d'un **matériel** (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la **réalité virtuelle** ou d'un **patient standardisé**, pour **reproduire** des situations ou des environnements de soins, dans le but **d'enseigner des procédures** diagnostiques et thérapeutiques et de répéter des **processus**, des concepts médicaux ou des prises de **décision** par un professionnel de santé ou une **équipe** de professionnels*

House of representatives USA – 111th congress 02.2009

Développement de la simulation

- la simulation intéresse tous les secteurs d'activité :
 - outre l'aéronautique, la Marine marchande
 - la plupart des grandes industries: nucléaire, ferroviaire, automobile..
 - l'armée et les services de secours y ont recours très fréquemment.



Développement de la simulation

- la simulation intéresse tous les secteurs d'activité :

- outre l'aéronautique et la Marine marchande

de la plupart des grandes industries: ferroviaire, etc..

- l'armée et le secours y ont recours de plus en plus fréquemment

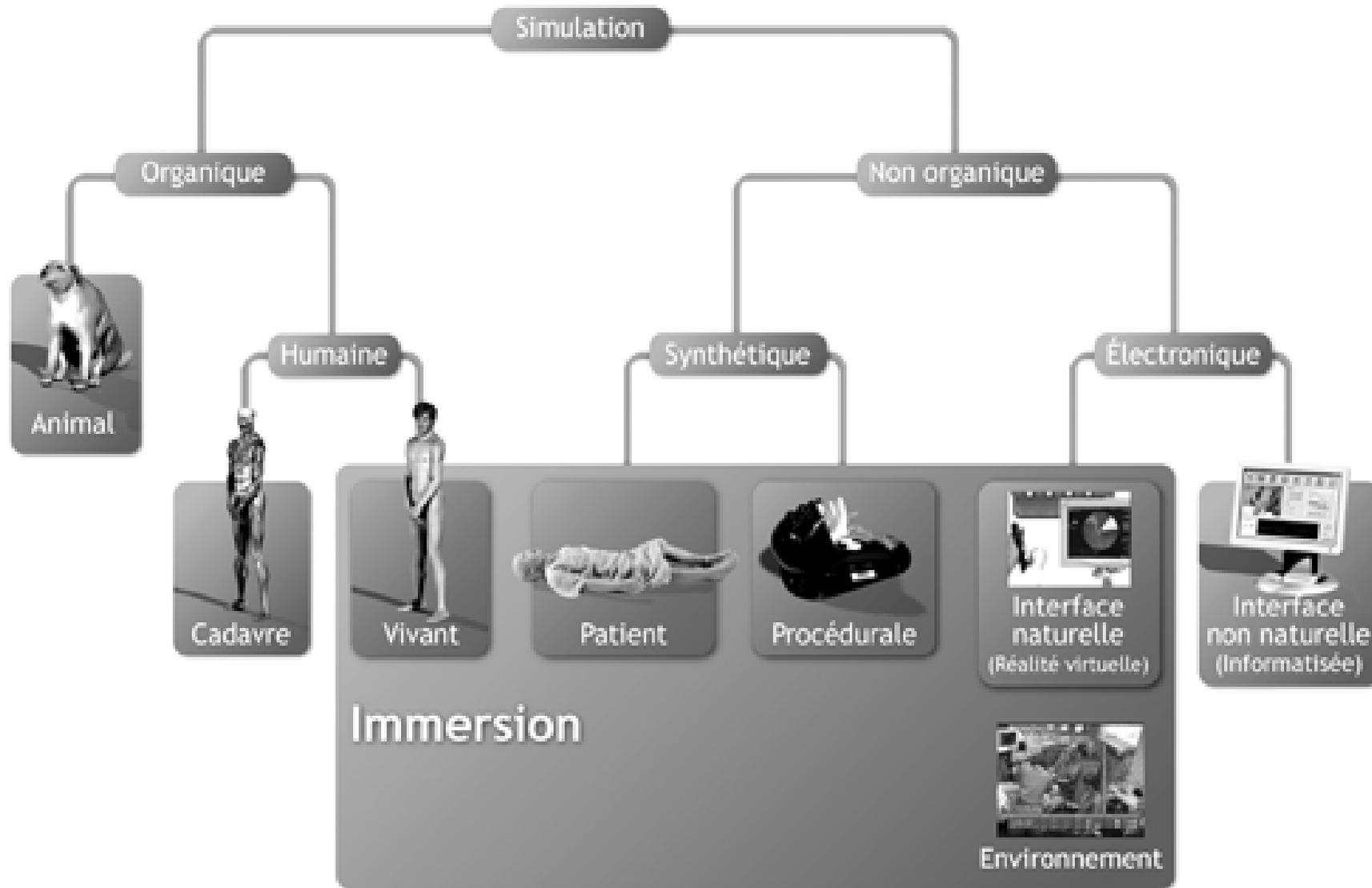
Mission Nationale HAS



Pr JC Granry
Dr MC Moll



La simulation en santé

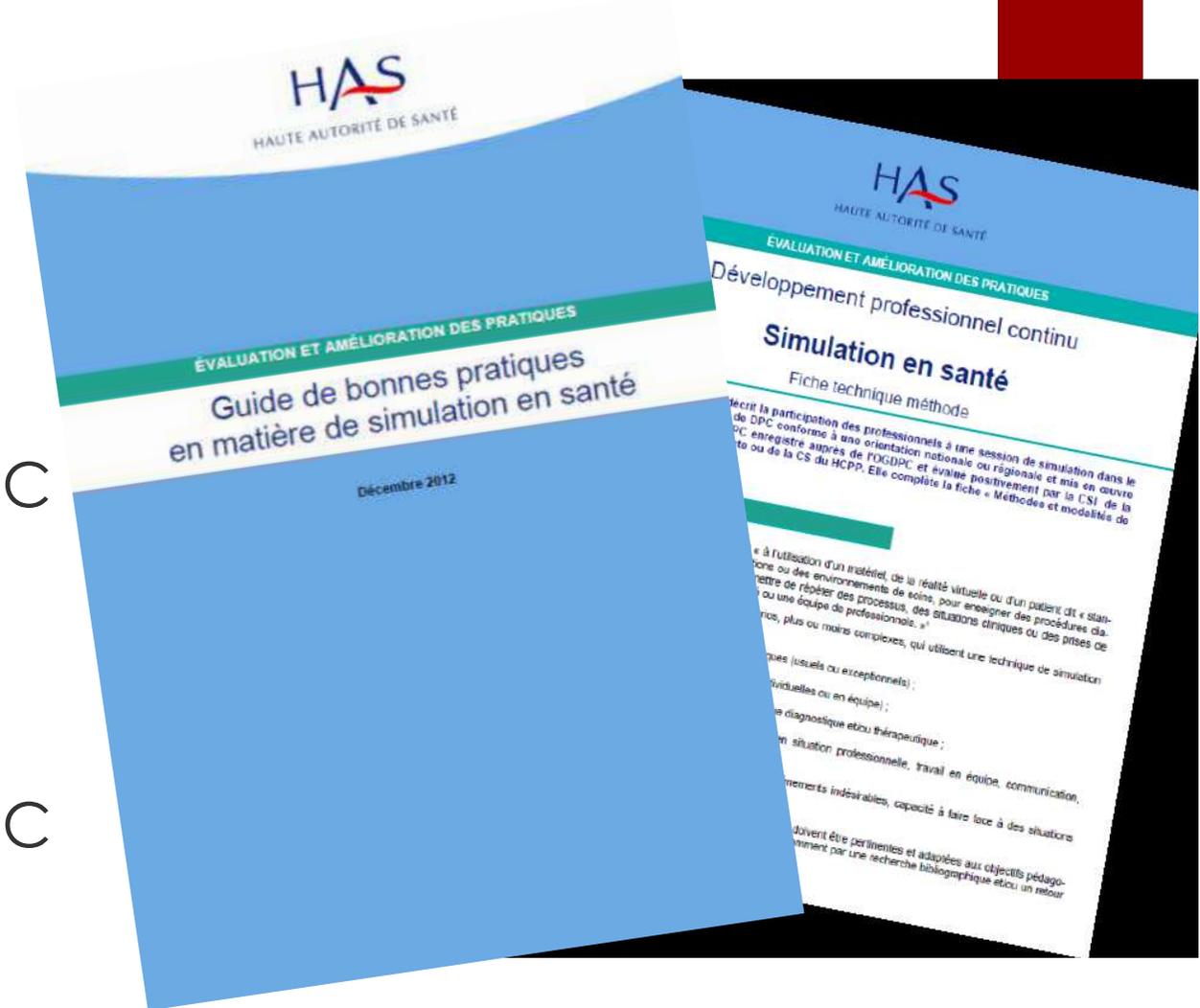


G.Chiniara Conférences d'actualisation de la SFAR, 2007:41-9.

Les référentiels HAS



- La Simulation une méthode de DPC
- La simulation programme de DPC à part entière
- La simulation une brique d'un programme de DPC



Les objectifs de la simulation

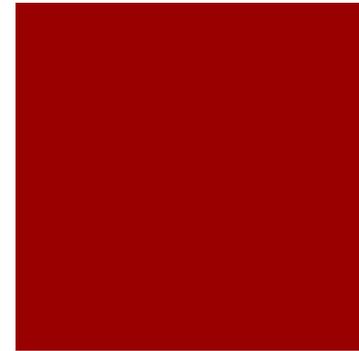


- **Objectifs pédagogiques**
 - Connaissances
 - Compétences techniques
 - Evaluation des acquis et axes d'amélioration

- **Objectifs « psychologiques »**
 - Apprendre et comprendre le travail en équipe
 - Compétences non techniques
 - Attitudes et comportements (CRM)
 - Apprendre à gérer une situation de crise
 - Notion de résilience

- **Objectifs fondamentaux**
 - Permettre le respect des impératifs éthiques
 - Améliorer la qualité et la sécurité des soins
 - Améliorer la performance en équipe

Apports de la simulation dans la formation



- Au cours de la formation initiale

- Pour le **développement professionnel continu**

- permet l'actualisation des connaissances,
- permet un nouveau regard sur soi-même (nécessité de réalisme et enregistrement pour faciliter l'autoévaluation).
- c'est une méthode de choix pour l'évaluation des pratiques professionnelles

- Pour la **gestion des risques**

- permet d'aborder les situations dites « dangereuses pour le patient » et d'améliorer la capacité à faire face
- permet la reconstitution des accidents graves



SIMULATION

Différentes méthodes

La Simulation **procédurale**



La Simulation basse fidélité

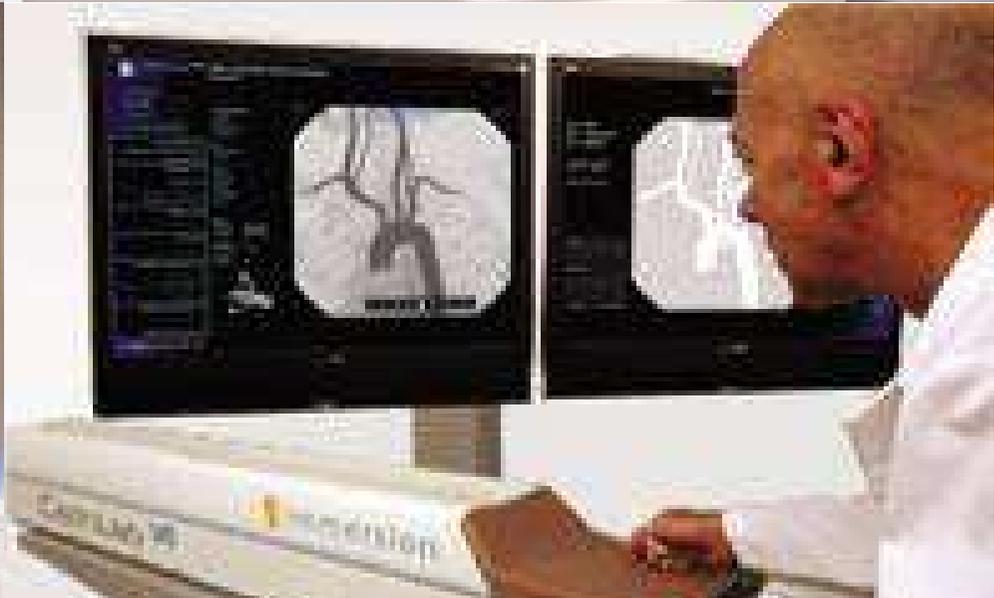


- Toilette,
- Nursing;
- Mobilisation de patient ou de résident ..

La Simulation Haute fidélité



La Simulation Haute Fidélité



Simulation Haute fidélité et consultation d'annonce



Simulation Handicap visuel et moteur



- Simulation grand âge
- Faire expérimenter au soignant le handicap du grand âge dans les actes du quotidien

Simulation Handicap visuel et moteur

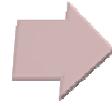


MC Moll / JC Granry. Créteil mai 2011

Déroulement d'une séance de simulation

17

Briefing



Mise en situation



Débriefing



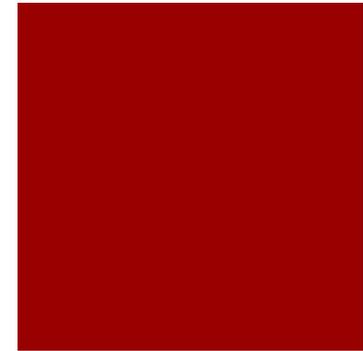


Vers une plateforme
coopérative régionale
de formation (et de
DPC) par la simulation

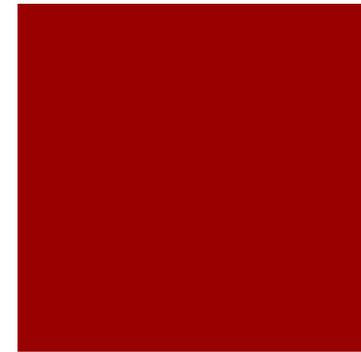
Perspectives

Le public concerné

- Les professionnels des établissements de santé et médico-sociaux : Pour une amélioration des compétences et la sécurisation des pratiques
- Les patients, les résidents et les aides de vie : pour une approche concrète et empirique de l'éducation thérapeutique
- Un vecteur possible : les réseaux (structures d'appuis QRE ou réseaux de soins)

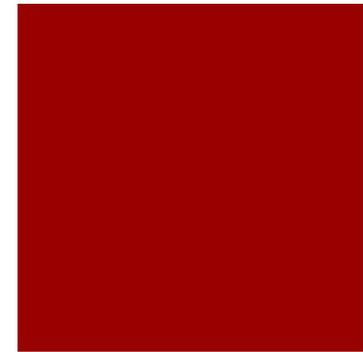


Formation continue : établissements de santé



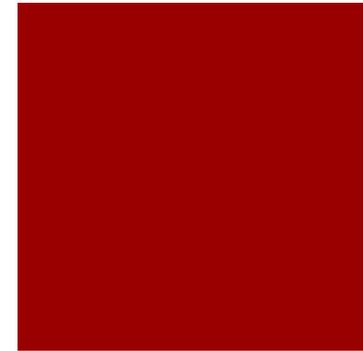
- Atteinte des objectifs annuels régionaux en matière d'amélioration des pratiques
- Validation de compétences pour des ES désirant acquérir de nouvelles pratiques (certaines compétences définies par l'ARS ou le SROS)
- Validation du transfert de compétences
- Formation à la communication avec les patients (consultation d'annonce, annonce d'un dommage..)
- Développement Professionnel Continu: en particulier sur les activités à risques

Formation continue des établissements médico sociaux



- Simulation pour les pratiques d'hygiène
- Simulation sur le circuit du médicament (lien avec OMEDIT)
- Simulation à l'accompagnement des patients âgés dépendants
- Simulation plan bleu
- Simulation à la gestion des situations de crise (fugue, accident aigu, arrêt cardiaque par exemple...)

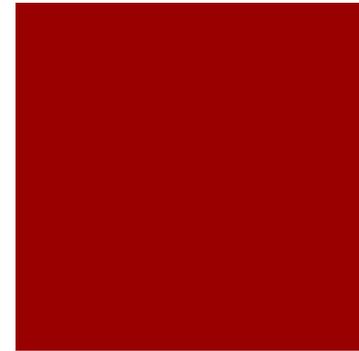
Education thérapeutique ES et médico-social



- Simulation à l'usage des patients ou des aides de vie:
 - Prise en charge du diabète (simuler la gestion de sa glycémie, ses symptômes, son traitement insulinique..)
 - Gestion des médicaments (AVK, psychotropes..)
 - Prise en charge des stomies, des sondes urinaires..
 - Simulation et stimulation pour malades désorientés
 - Interface avec son environnement dans le cadre du handicap...

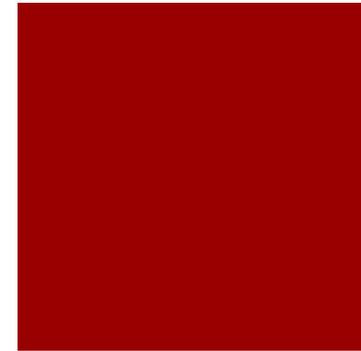
Gestion des risques

- Reconstitution d'accidents suites à analyse des causes (BEA) pédagogie régionale
- Organisation de Simulation de RMM (apprendre ou comparer)
- Modélisation de situations à risque mal maîtrisées (ex: organisation du transfert de nouveau né)
- Revalidation des « savoir faire » suite à un accident grave



Lien avec les réseaux

Appui de l'ARS



- Réseaux qualité (structures d'appui QRE)
 - Pour mémoire dans l'hémi région est : Formation en simulation pour la consultation d'annonce, Formation à l'entretien d'audit, formation au traitement de l'ACR..
 - Création du DU de gestion des risques dans la prise en charge des patients en établissement de santé (module spécifique en simulation par discipline)
- Réseaux hygiènes
- OMEDIT
- Réseaux de gérontologie
- Réseaux de périnatalité
- Réseaux de cancérologie....



Exemples de programme coopératif

Structure d'appui QRE/ ARLIN