



Outil Pédagogique

« Les gants, à quoi ça sert ? »



Guide
pour la mise en place de sessions de formation

CONTEXTE ET OBJECTIF

Le port de gants non stériles est nécessaire lors de soins à risque de contact avec le sang ou autres liquides biologiques, afin d'assurer la protection des professionnels vis-à-vis des micro-organismes véhiculés par ces mêmes liquides biologiques.

Les modalités d'utilisation des gants sont définies dans le cadre des Précautions Standard.

Les observations de pratiques montrent de manière récurrente une utilisation inappropriée des gants.

Or, mal utilisés, les gants sont problématiques. En particulier, le port des gants en excès est associé à une diminution du respect des opportunités d'hygiène des mains et favorise la transmission croisée des micro-organismes.

Dans ce contexte, un groupe de travail régional s'est constitué afin de construire un outil pédagogique destiné à promouvoir le bon usage des gants lors des soins.

PUBLIC CIBLE

Les professionnels des établissements de santé et médico-sociaux

L'OUTIL

L'outil « les gants, à quoi ça sert ? » a pour objectif de promouvoir 5 messages clés autour du bon usage des gants.

Ces messages sont les suivants :

1. Le rôle des gants est d'assurer la protection des professionnels vis-à-vis des micro-organismes véhiculés par le sang et les liquides biologiques ;
2. En dehors de l'exposition aux liquides biologiques, la protection des professionnels vis-à-vis des micro-organismes présents dans l'environnement et sur la peau saine des patients/résidents est assurée par la peau associée à l'hygiène des mains ;
3. La protection conférée par les gants a des limites, en lien avec leur usure rapide ;
4. Le non retrait des gants est associé à un risque de transmission croisée ;
5. L'impact environnemental lié au mésusage des gants est notable.

L'outil se présente sous la forme d'une « boîte » comportant :

- un guide pédagogique,
- une vidéo animée,
- un guide pour organiser un atelier pratique,
- des affiches.

L'utilisation de l'outil auprès des professionnels peut être faite selon différents modes. En effet, chacun des éléments constituant cette « boîte » peut être utilisé de manière indépendante des autres en fonction des besoins identifiés dans la structure.

A l'inverse, les interventions de sensibilisation doivent constamment conduire à un échange avec les professionnels.

L'outil « les gants, à quoi ça sert ? » est complémentaire de l'outil régional permettant la mise en place de session de formation utilisant la simulation. En effet certaines thématiques abordées comme le change du patient/résident ou bien la vidange d'un sac collecteur d'urines correspondent à des situations où le port des gants est recommandé.

La video est de courte durée (3 minutes).

Elle reprend de manière ludique les bonnes pratiques relatives à l'utilisation des gants pendant les soins.

Elle peut être utilisée en visionnage libre ou lors de très courtes sessions de formation (15 minutes).

1. Objectif de la session de formation

L'objectif principal de cette session de formation est de promouvoir le bon usage des gants.

Un objectif secondaire est de permettre aux professionnels de comprendre les limites de la «protection » conférée par les gants.

2. Matériel

Matériel nécessaire pour organiser l'atelier :

- matériel de projection,
- la vidéo animée,
- feuille d'émargement.

3. Mise en œuvre

Cette session de formation sera réalisée en petit groupe (5 personnes environ).

La session débute par une brève présentation de l'intervention: objectif, organisation de la session, règles entre participants.

Les modalités de mise en œuvre sont les suivantes :

- visionner la vidéo,
- échanger avec les professionnels.

4. Débriefing

Les points à discuter sont les suivant :

- les indications au port des gants,
- la protection assurée par la peau et l'hygiène des mains en dehors de l'exposition aux liquides biologiques,
- les limites des gants en termes de protection et de résistance,
- le risque de transmission croisée associée au port prolongé des gants.

5. Conclusion

Réaliser une synthèse de la session :

- Indications au port des gants,
- contamination des mains au retrait des gants même s'ils sont correctement retirés,
- mesures de prévention à mettre en place : respect des indications au port des gants, retrait dès que les gants ne sont plus nécessaires, hygiène des mains immédiatement après le retrait des gants,
- remercier les participants de leur présence et de leur participation.

1. Objectif de l'atelier

L'objectif de cet atelier est de mettre en évidence la réalité de la transmission croisée liée au port des gants.

2. Matériel

Matériel nécessaire pour organiser l'atelier :

- une boîte de gants à usage unique,
- une lampe UV,
- gel ou lotion d'un produit fluorescent invisible à l'œil nu,
- feuille d'émargement.

3. Mise en œuvre

Cet atelier sera réalisé en petit groupe (5 personnes environ).

Il peut être réalisé dans une chambre mais également dans la salle de soins ou une salle de réunion. Au préalable, il est nécessaire de vérifier que la pièce peut être suffisamment obscurcie pour permettre de visualiser les traces de fluorescéine avec exposition à la lampe UV.

La session débute par une brève présentation de l'intervention : objectif, organisation de la session, règles entre participants.

Les modalités de mise en œuvre sont les suivantes :

- proposer à un ou deux participants de revêtir une paire de gants,
- simuler la contamination des gants en étalant en quantité suffisante du gel sur les gants,
- inviter le professionnel à toucher deux ou trois surfaces puis à retirer ses gants avec précautions,
- éclairer avec la lampe les surfaces touchées ainsi que les mains du professionnel,
- noter la fluorescence sur les surfaces et sur les mains du professionnel,
- échanger avec les professionnels.

4. Débriefing

Les points à discuter sont les suivants :

- contamination de l'environnement si les gants sont conservés après un soin,
- contamination des mains au retrait des gants même s'ils sont correctement retirés,
- les moyens de prévention de la transmission croisée : le retrait des gants dès qu'ils ne sont plus nécessaire et l'hygiène des mains avec un produit hydro-alcoolique immédiatement après le retrait des gants.

5. Conclusion

Réaliser une synthèse de l'atelier :

- contamination de l'environnement si les gants sont conservés après un soin,
- contamination des mains au retrait des gants même s'ils sont correctement retirés,
- moyens de prévention à mettre en place,
- remercier les participants de leur présence et de leur participation.

LES AFFICHES

1. Objectif de l'affichage

L'objectif est de communiquer sur le bon usage des gants.

Plusieurs affiches spécifiques sont à disposition.

2. Modalités d'utilisation

- imprimer en couleur les affiches.
- procéder à l'affichage, dans des espaces fréquentés par l'ensemble des professionnels : hall, cafétéria, salles de réunion ou encore la sortie des vestiaires...
- changer les affiches régulièrement

RÉFÉRENTIEL

- **Actualisation des Précautions Standard. Juin2017. SF2H**
- **Equipements de protection individuelle. Hygiènes. Vol XXIX.n°5.2021**

Annexe 1 : Utilisation de la fluorescéine

1. Informations sur la fluorescéine

La fluorescéine est non polluante, non toxique et biodégradable. Elle est disponible sous format liquide ou bien en poudre. Elle possède des propriétés de fluorescence ce qui la rend repérable sous une lumière UV.

Pour la mise en place de l'atelier, elle peut être commandée facilement auprès d'un fournisseur ou éventuellement via votre pharmacie.

Il est recommandé de privilégier un produit en gel ou en lotion et invisible à l'œil nu.

2. Recommandations concernant les lampes UV

Les lampes UV peuvent être commandées facilement dans le commerce.

Pour une visualisation optimum, il est recommandé de privilégier une lampe assez large.

Lors de l'utilisation, il est primordial de ne pas viser les yeux.